

## **XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores Universidade de Caxias do Sul - 2010**

### **Cinquenta anos do Curso de Pedagogia de Universidade de Caxias do Sul: Memórias que contam uma história de formação docente (1959/2009)**

Sharlene Barros de Quadros (Extensão), Luciane Sgarbi Santos Grazziotin (Orientador(a))

O projeto realiza-se a partir de uma pesquisa historiográfica em fontes documentais pesquisadas no Centro de Documentação da Universidade de Caxias do Sul (CEDOC). Para isso foram analisados diversos tipos de documentos, entre os anos de 1959, até 1989, anos que o CEDOC tem disponível as fontes documentais analisadas. Os documentos relativos aos anos seguintes estão disponíveis no arquivo morto. Pretende-se a partir da pesquisa iniciar a produção de uma História do Curso de Pedagogia da Universidade de Caxias do Sul. A pesquisa busca reconhecer a relevância do Curso de Pedagogia como um dos primeiros cursos de graduação da Instituição e o primeiro específico de formação docente, em nível superior, na Região. Construir assim, a partir dos diferentes tipos de documentos, as possíveis relações entre a trajetória do Curso de Pedagogia e os itinerários pelos quais se construiu a educação formal no Brasil e no Rio Grande do Sul entre os anos de 1959 e 2010, sendo que em, um primeiro momento, será priorizado as três primeiras décadas. Entre os dados coletados até o momento podemos destacar que: curso de Pedagogia da Universidade de Caxias do Sul teve suas origens na antiga Faculdade de Filosofia de Caxias do Sul, sua incorporação se deu em 1967 tendo seu nome alterado para Faculdade de Filosofia Ciências e Letras. Em 1970 foi desmembrada em institutos e faculdades e passaram a ser oferecidos também cursos para as habilitações específicas. Nesse primeiro momento os dados coletados são de ordem mais numérica, em levantamento de datas e de percurso cronológico. No decorrer da pesquisa o trabalho de investigação se voltará para as relações entre a instituição e a comunidade, possíveis conflitos, acordos relações de poder, construção identitárias e diferentes aspectos que compõem a História das instituições na perspectiva da História cultural. O Curso de Pedagogia da UCS tem um passado que se entrelaça à história de uma comunidade, traduzindo-se em uma cultura vinculada, ainda hoje, aos primeiros colonizadores da região. É neste contexto que o Curso foi criado em 1959, nascendo a partir da integração de cinco faculdades, entre elas a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, sua missão era formar professores para atender a expansão do sistema escolar de Caxias do Sul e da região. Ao longo dos anos, o Curso de Pedagogia constituiu-se como referência e lugar de discussão e de produção de saberes relacionados às questões que envolvem a educação formal.

Palavras-chave: Memória, história da Educação, Professores.

Apoio: UCS